

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2023 14:57:18  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



Частное образовательное учреждение высшего образования  
Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова  
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)  
*Кафедра «Экономика и управление»*

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ВО Тульский

институт управления и бизнеса

им. Н.Д. Демидова

/Е.С. Щербакова/

«18» мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки: Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектом

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная, очно-заочная

Тула, 2023

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	5
2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
Комплексный календарный план воспитательной и внеучебной работы ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова на 2023-2024 учебный год .....	14
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25

## ВВЕДЕНИЕ

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в образовательной организации высшего образования. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы Образовательной организации.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом вне учебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно-ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности,

способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Концептуально Образовательная организация, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

## 1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Цель программы** - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

### **Задачи программы:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **Планируемые результаты**

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

### **Этапы реализации программы**

В течение нормативного срока обучения.

В рамках Концепции воспитательной работы Образовательной организации мероприятия в 2023-2024 учебном году будут проводиться в следующих *направлениях* (указано в плане мероприятий):

- гражданско-патриотическое воспитание
- правовое воспитание
- профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
- эстетическое воспитание
- спортивное и здоровье сберегающее воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание корпоративной культуры
- антикоррупционное воспитание,
- антитеррористическое воспитание,

- культурно-творческое воспитание,
- волонтерское направление.

**План и график воспитательной и внеучебной работы составлен на основании:**

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020),

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023/2024 учебный год (Приложение 1).

Всероссийского свободного календарного плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2023 г (Приложение 2).

Приказа Министерства образования Тульской области от 28.11.2022 №2531 «Об утверждении Календаря областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2023 год» (Приложение 3)

## **2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Гражданское и патриотическое воспитание:**

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации,

самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно- патриотического;

- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям

### **Правовое воспитание:**

- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;

- воспитание у выпускников чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей, конфессий, традиций, взглядов;

- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;

- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;

- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;

- воспитание непримиримости студентов ко всем формам нарушений правопорядка;

- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи университета.

**Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры):**

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### **Эстетическое воспитание:**

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

#### **Спортивное и здоровье сберегающее воспитание:**

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с



ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;

- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;

- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

#### **Экологическое воспитание:**

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

#### **Воспитание корпоративной культуры:**

- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в Образовательной организации благоприятной психологической атмосферы.

#### **Антикоррупционное воспитание:**

- поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции.

- демонстрирование возможности борьбы с коррупцией.

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;

- обретение опыта решения жизненных проблем на основе взаимодействия педагогов и студентов;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### **Антитеррористическое воспитание:**

- создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в среде молодежи;

- проведение профилактики экстремизма и терроризма;

- развитие позитивных молодежных субкультур, общественных объединений, движений, групп;

- создание условий для воспитания эффективной, толерантной, патриотичной социально-ответственной личности.

#### **Культурно-творческое воспитание:**

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы университета;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;
- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- осуществление морального и материального стимулирования активных участников художественной самодеятельности университета;
- развитие движения КВН;
- поиск новых, активных форм организации позитивного досуга студенческой молодежи;
- формирование, сохранение и приумножение университетских корпоративных традиций, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами Образовательной организации осознание значимости и социального статуса ее студента и выпускника;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, ревью, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений и т.п.;
- участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;

#### **Волонтерское направление:**

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных

подразделений Образовательной организации, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В Образовательной организации определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Образовательной организации, на факультетах, планов работы кафедр по учебно- воспитательной

работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Образовательной организации), заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий образовательной организации, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, профсоюзная организация обучающихся, старостат, и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета Образовательной организации.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Образовательной организации, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа

студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Образовательной организации, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие студентов в работе Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Образовательной организации (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление Образовательной организации, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном

развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

22. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Учебные аудитории	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета	ЧОУ ВО ТИУБ им.Н.Д.Демидова



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА  
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА  
(ЧОУ ВО ТИУБ ИМ. Н.Д. ДЕМИДОВА)

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Решением Ученого совета  
Протокол № 5 от 18 мая 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Ректор ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова

— Е.С. Щербакова

**Комплексный календарный план  
воспитательной и внеучебной работы  
ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова  
на 2023-2024 учебный год**



## 1. Основные положения. Нормативно-правовое обеспечение

### **Концепция воспитания:**

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (*п. 2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ*)

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (*Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.*)

*Целью воспитательной работы* является содействие интеллектуальному, социальному, патриотическому, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, формирование гражданина – личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

В рамках Концепции воспитательной работы ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова мероприятия в 2022-2023 учебном году будут проводиться в следующих *направлениях* (указано в плане мероприятий): Гражданско - патриотическое воспитание, Правовое воспитание, Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), Эстетическое воспитание, Спортивное и здоровье сберегающее воспитание, Экологическое воспитание, Воспитание корпоративной культуры, Антикоррупционное воспитание, Антитеррористическое воспитание, Культурно-творческое воспитание, Волонтерское направление.

### **План и график воспитательной и внеучебной работы составлен на основании:**

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020),

Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023/2024 учебный год (Приложение 1),

Всероссийского свободного календарного плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2023 г (Приложение 2),

Приказа Министерства образования Тульской области от 28.11.2022 №2531 «Об утверждении Календаря областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2023 год» (Приложение 3)

	Название мероприятия	Период	Ответственные лица	Формат проведения
1.	Торжественная церемония «День знаний» - посвящение в студенты первокурсников Ознакомление студентов 1 курса с особенностями организации учебного процесса в образовательной организации, информационно-коммуникативным и материально-техническим обеспечением, структурными подразделениями	1 сентября	Ректор, заведующие кафедрами соответствующего профиля, зав.учебным отделом, менеджеры по направлению подготовки, начальник УОС	По группам с учетом предельно допустимого
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ (1-8 СЕНТЯБРЯ)</b>				
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Приглашенные специалисты. Зав кафедрой «ГИЕНД	Дистанционно \ по группам
3	ЗОЖ: тема «Понятие здорового образа жизни студента: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек» «Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19»	сентябрь	Врач, приглашенные специалисты. Зав кафедрой «ППГиЕНД»	Дистанционно \ по группам
4.	Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период адаптации студентов 1 курса, выявление проблем, корректировка поведения	сентябрь	Зав кафедрой «ППГиЕНД», психолог	Дистанционно \ по группам
5.	Выборы старост групп, разъяснение их роли, формирование студенческого актива	сентябрь	Заведующие кафедрами соответствующего профиля, помощник ректора	Дистанционно \ по группам
6.	День работника дошкольного образования	27 сентября	Зав кафедрой «ППГиЕНД», с привлечением директоров Центров развития ребенка Тульского региона	Дистанционно \ по группам



	День финансиста	29 сентября	Зав.кафедрой Экономики и управления с привлечение представителей - работодателей	Дистанционно \ по группам
<b>ОКТАБРЬ</b>				
7	День профессионально – технического образования: встреча с представителями – работодателями в рамках мероприятий введение в специальность	2-16 октября	заведующие кафедрами соответствующего профиля	Дистанционно \ По группам с учетом предельно допустимого
8	Семинар – лекция по проблеме профессионального выгорания	6 октября	заведующие кафедрами соответствующего профиля, представители ОКСУ	Дистанционно (вебинар)
9	Практический семинар «Совершенствование гражданского законодательства РФ»: новые подходы к исчислению размера компенсаций морального вреда	9 октября	Зав .кафедрой Юриспруденции с привлечением представителей - работодателей	Дистанционно
10.	День учителя: практический семинар : «Педагогика – это наука или искусство?!»	10 октября	Зав кафедрой «ППГиЕНД» с привлечением представителей – работодателей, студенты ВО и СПО	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
11.	Экономический диктант – участие в качестве региональной площадки в акции «Экономический диктант»	7 октября	Зав кафедрой «Экономики и управления»	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
12.	Семинар – совещание «Профилактика негативных влияний в молодежной среде»	Октябрь	Ректор, заведующие кафедрами соответствующего профиля, психолог	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
13.	«Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436 – ФЗ» для обучающихся институтов и колледжа	28 – 30 октября	Директор библиотеки, заведующие кафедрами соответствующего профиля, Зав кафедрой «ППГиЕНД»	Дистанционно \ по группам

14.	День рождение Образовательной организации. Творческий вечер, встреча выпускников, Посещение музея Н.Д. Демидова	октябрь	Ректор, заведующие кафедрами соответствующего профиля, представители сфер культуры и бизнес - сообщества региона	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
15	Региональная ярмарка вакансий для студентов и выпускников ВО и СПО	Октябрь	заведующие кафедрами соответствующего профиля	По группам с учетом предельно допустимого
16	Лекция – семинар, посвященный памяти политических репрессий	30 октября	Зав кафедрой «ППГиЕНД»	Дистанционно
<b>НОЯБРЬ</b>				
17	ЗОЖ: тема «О вреде немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде»	ноябрь	Врач, приглашенные специалисты	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
18	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» для студентов направления Специальное (дефектологическое) образование	ноябрь	Зав кафедрой «ППГиЕНД»	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
19	Конкурс «Успешный менеджер - развитие России», приуроченный ко дню Менеджера	1 ноября	Зав.кафедрой Экономиики и управления с привлечение представителей - работодателей	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
20	Тестирование студентов на раннее выявление зависимости к наркотическим психотропным веществам	ноябрь	психолог	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
21	Семинар «Избирательная система», в рамках праздника Дня народного единства	Ноябрь	Зав кафедрой Юриспруденции	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого

22	Первенство по шахматам	Ноябрь	заведующие кафедрами	/ По группам с учетом предельно допустимого
23	Встреча «Без галстука» - открытый разговор с ректором Образовательной организации	ноябрь	Ректор	Дистанционно
24	Фотовыставка «Моя малая Родина», приурочена ко Дню народного единства	ноябрь	заведующие кафедрами , менеджеры, зав.библиотекой	По группам с учетом предельно допустимого
25	Конкурс «Все различны. Все равны», приуроченный ко Всемирному дню толерантности	ноябрь	заведующие кафедрами	По группам с учетом предельно допустимого
26	Лекция – беседа со студентами направления подготовки « Юриспруденция» на тему: «Пути противодействия коррупции»	ноябрь	Зав. кафедрой « Юриспруденции»	По группам с учетом предельно допустимого
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
27	Подготовка студенческих работ по экономике, управлению и информатике ив экономической сфере, области социальных проектов (МСЭФ)	декабрь	заведующие кафедрами	По группам с учетом предельно допустимого
28	Мероприятие, приуроченное ко Дню инвалида: Круглый стол: «Доступная среда;	03 декабря	заведующие кафедрами	По группам с учетом предельно допустимого
29	Семинар – лекция : «Практические аспекты телесно – ориентированной терапии»	08 декабря	Зав кафедрой «ППГиЕНД», региональные представители ОКСУ	Дистанционно - вебинар
30	Праздничное мероприятие, посвященное Новому году	декабрь	заведующие кафедрами	По группам с учетом предельно допустимого
31	Конкурс работ, посвященных Дню героев Отечества	09 декабря	заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого

32	Парламентский час (посвящен Дню Конституции). Встреча студентов с представителями законодательной власти Тульской области	12 декабря	Ректор, помощник ректора, заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
33	ЗОЖ: тема «ВИЧ, СПИД- реальность и миф»	декабрь	Врач, приглашенные специалисты	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
34	Спортивный праздник «Лучший в спорте»	декабрь	Зав кафедрой «ППГиЕНД», региональные представители ОКСУ	По группам с учетом предельно допустимого
<b>ЯНВАРЬ</b>				
35	Участие в Рождественских мероприятиях, на территории усадьбы – заповедника Ясная Поляна	январь	Ректор, помощник ректора, заведующие кафедрами	По группам с учетом предельно допустимого
36	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день»	январь	Ректор, помощник ректора, заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
37	Участие в городской программе мероприятий посвященных дню снятия блокады Ленинграда	27 января	Ректор, помощник ректора, заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
38	Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы	январь	заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
39	Научно – практическая конференция:» Современная Россия:: взгляд деловой молодежи», посвященная Дню Российской науки	02 февраля	заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого

40	Праздничное мероприятие для студентов ВО и СПО	февраль	заведующие кафедрами	с учетом предельно допустимого
41	Круглый стол «Успех в твоих руках: как составить резюме»	февраль	Начальник отдела кадров, заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
42	Участие во Всероссийском мероприятии «Лыжня России-2023»	февраль	Зав кафедрой «ППГиЕНД», преподаватели физической культуры и спорта	по группам с учетом предельно допустимого
43	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества	февраль	Зав кафедрой «ППГиЕНД», преподаватели физической культуры и спорта	по группам с учетом предельно допустимого
44	Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций	февраль	заведующие кафедрами	по группам с учетом предельно допустимого
<b>МАРТ</b>				
45	Организация и проведения мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта	март	заведующие кафедрами	по группам с учетом предельно допустимого
46	Организация и проведение литературного вечера, приуроченного к празднованию Всемирного дня поэта: Конкурс чтецов	март	заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
47	Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы	март	заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
<b>АПРЕЛЬ</b>				
48	«Смеяться разрешается!», посвящается Дню смеха	1 апреля	заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого

49	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Конкурс фото, изо работ	апрель	заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
50	Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы	апрель	заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
51	Организация и проведение мероприятий по профориентации будущих абитуриентов	апрель	заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
<b>МАЙ</b>				
52	Организация мероприятий, посвященных дню победы. Фотовыставка «Мы помним, мы гордимся»	май	заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
53	Организация мероприятий, посвященных дню победы: возложение цветов, участие в городских мероприятиях	9 мая	заведующие кафедрами	/ по группам с учетом предельно допустимого
54	Организация и проведение мероприятий по профориентации будущих абитуриентов, участие в Ярмарке вакансий региона	май	заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
55	Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы	май	заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
56	Конкурс проектов: «Большие идеи для малого бизнеса», приуроченный ко дню российского предпринимательства	26 мая	Зав. кафедрой Экономики и управления	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
<b>ИЮНЬ</b>				

57	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей	1 июня	заведующие кафедрами	/ по группам с учетом предельно допустимого
58	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России	июнь	заведующие кафедрами	/ по группам с учетом предельно допустимого
59	Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы	июнь	заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого

<b>В ТЕЧЕНИИ ГОДА</b>				
60	Участие в Днях открытых дверей, образовательных выставках, профориентационных мероприятиях	В течении года	Ректор, заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
61	Привлечение студентов к участию: - в научно-практических конференциях - городских форумах и конкурсах по проблемам воспитания гражданской позиции - молодежных экологических акциях - мероприятиях по профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимости - молодежных конкурсах - выставках «наука, образование и карьера»	В течении года	Ректор, заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
62	Разработка нормативных документов по организации внеурочной воспитательной работы	В течении года	Ректор, заведующие кафедрами	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника Образовательной организации строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, определенных Болонским процессом, квалификационных требований, предъявляемых работодателями. Компетентностная модель личности выпускника описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; -
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного

- использования методов физического воспитания и укрепления здоровья,
- готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.